



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЪРГОВИЯ И РЕСТОРАНТЪОРСТВО**

**БРАЦА, УЛ. „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” №3,**

**тел. 00359 92/64 80 46 0879 002429**

**e-mail e-mail: [info-603067@edu.mon.bg](mailto:info-603067@edu.mon.bg) [www.pgtr-vratza.com](http://www.pgtr-vratza.com)**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ЗАПОВЕД РД 05 – 13**

**ДИРЕКТОР**

**ИНЖ.ГАЛИНА ГЕНЧЕВА**



**ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ  
В УЧИЛИЩЕТО**

**ВЪВЕДЕНИЕ**

В Професионалната гимназия по търговия и ресторантьорство – гр. Враца осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. /съгласно чл.174, ал.1,2 от ЗПУО/

- 1.Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.
2. На учениците в Професионалната гимназия по търговия и ресторантьорство се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

**ПЛАН ЗА ПОДКРЕПА** за личностно развитие в Професионална гимназия по търговия и ресторантьорство е обща и допълнителна. /съгласно чл.177, ал.1 от ЗПУО/

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. консултации по учебни предмети;
6. кариерно ориентиране на учениците;

7. занимания по интереси;
8. библиотечно-информационно обслужване;
9. грижа за здравето;
10. поощряване с морални и материални награди;
11. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
12. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
13. Екипната работа между учителите включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи. /съгласно чл.179 от ЗПУО/
14. Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. /съгласно чл.181 от ЗПУО/
15. Библиотечно-информационното обслужване се осигурява в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. /съгласно чл.182 от ЗПУО/
16. Грижата за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот. /съгласно чл.183 от ЗПУО/
17. Учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училището.
18. Директорът на институцията след решение на педагогическия съвет със заповед може да учредява награди за учениците. /съгласно чл.184, ал.1,4 от ЗПУО/
19. Професионалната гимназия по търговия и ресторантьорство осъществява дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.
20. Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и включват:
  1. изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;
  2. разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
  3. партньорство с родителите;
  4. системни срещи с обществения възпитател;

5. координиране на дейностите на УКС и УКБППМН;

6. дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.  
/съгласно чл.185 от ЗПУО/

21. Професионалната гимназия по търговия и ресторантьорство определя видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които включват:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

- използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;

- консултиране на детето или ученика с координатора на екипа за подкрепа на личностното развитие.

- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;

- насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;

- индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).  
/съгласно чл.186, ал.1 от ЗПУО/

22. Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

23. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности;

- в риск;

- с изяви дарби;

- с хронични заболявания.

Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на детето или ученика.

24. Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в училището.

Екипът осъществява и допълнителната подкрепа .

Екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора за определено дете или ученик.

В състава на екипа за подкрепа за личностно развитие може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Екипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, а при необходимост и с регионалните центрове за подкрепа за процеса на приобщаващото образование и/или с центрoвете за подкрепа за личностно развитие. /съгласно чл.188 от ЗПУО/.

Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището:

1. идентифицира силните страни на детето или ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;
2. извършва оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика;
3. изготвя и реализира план за подкрепа;
4. извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай. /съгласно чл.189 от ЗПУО/

Политиката за подкрепа за личностно развитие на ученика в училище е приета на ПС с протокол № 11/12.09.2023г. на осн. чл.174 ал.2 т.1 от ЗПУО